

Unser Kind kommt 2022 in die Schule



16.02.22



Ziele des Elternabends

- Schulpflicht
- Formale Vorgaben
- Einschulungsverfahren/-screening
- Entscheidungskriterien/Entscheidungshilfen
- Voraussetzungen
- Empfehlung / Konsequenzen
- Klassenbildung
- Nachmittagsbetreuung/Hort



Ihr Kind wird schulpflichtig:

- bis 30. Juli 2022 - 6 Jahre alt
- Einschulungsverfahren neu: 1. Juli bis 30. September
- Einschulungskorridor – Zurückstellungsantrag nach Screening
- Elternentscheidung nach Beratung durch Kiga oder durch die Schule (Termin)
- Mitteilung erfolgt schriftlich durch die Eltern bis 11. April 2022

Ihr Kind kann auf Antrag eingeschult werden:

- Zwischen 1.10. – 31.12.2016 geboren
 - nach dem 01.01.2017 geboren (schulpsycholog. Gutachten)
-



Formale Vorgaben

- Zeitpunkt der Anmeldung: 01.04. – 30.04.2022 (11.04.2022)
- Schulsprenkel (Screening an Sprengelschule)
- Schnuppertag
- Einschulungstag: 13. Sept. 2022, Aula
- Entscheidung – Schulleitung



Möglichkeiten der Einschulung:

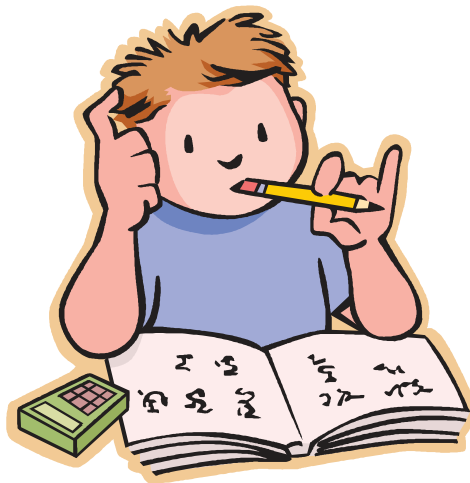
1. 1. Klasse Grundschule
2. Diagnose- und Förderklasse (Weinsfeld)
3. Schule zur individuellen Lebensbewältigung (Comeniuschule)
4. Rückstellung (Einschulung 2023)
5. Vorzeitige Einschulung

Schulfähigkeit

Kriterium



Kann das Kind mit Erfolg am Unterricht teilnehmen ?

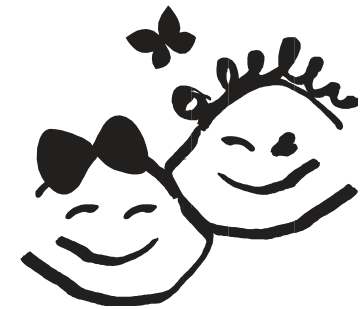


körperlich

sozial



Schulfähigkeit

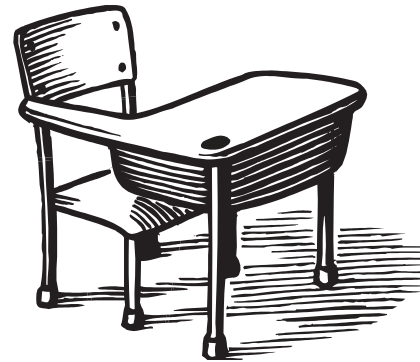


emotional

intellektuell

Körperliche Schulfähigkeit:

1. Gestaltwandel
2. Umgestaltung der Muskulatur
3. Sitzfleisch
4. Zahnwechsel
5. Hirnreifung
6. Handgeschicklichkeit



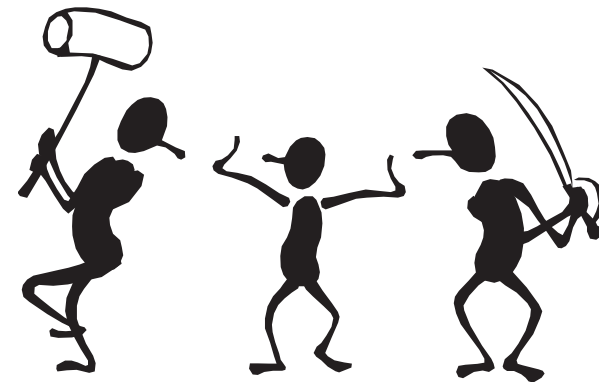
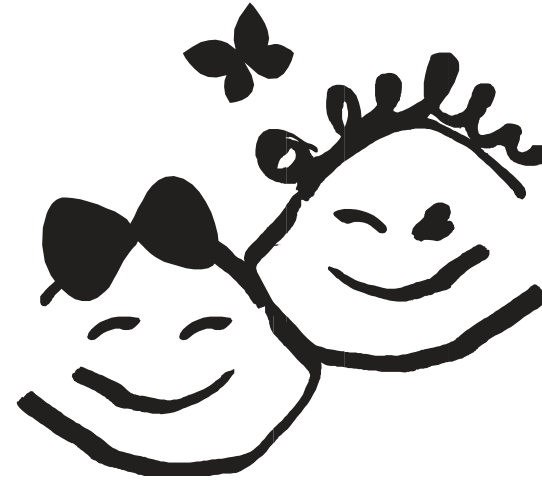
Soziale Schulfähigkeit:

1. Aufnahmefähigkeit in der Gruppe
2. Aufgabenbewusstsein
3. Regelverständnis
4. Wahrnehmung anderer Kinder
5. verlieren können
6. Unterscheidung : mein – dein
7. Kooperationsfähigkeit



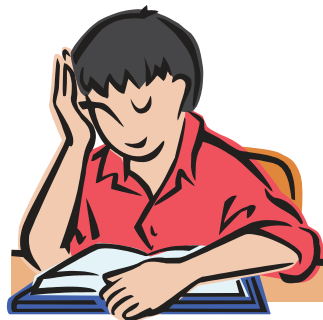
Emotionale Schulfähigkeit:

1. Ablösung von zu Hause
2. Frustrationstoleranz
3. verbale Konfliktfähigkeit
4. Eigenständigkeit



Intellektuelle Schulfähigkeit:

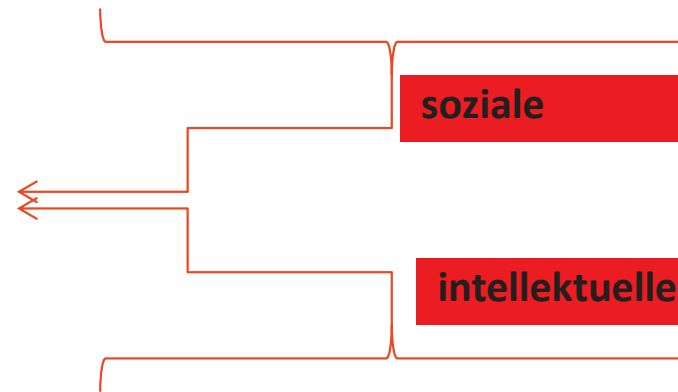
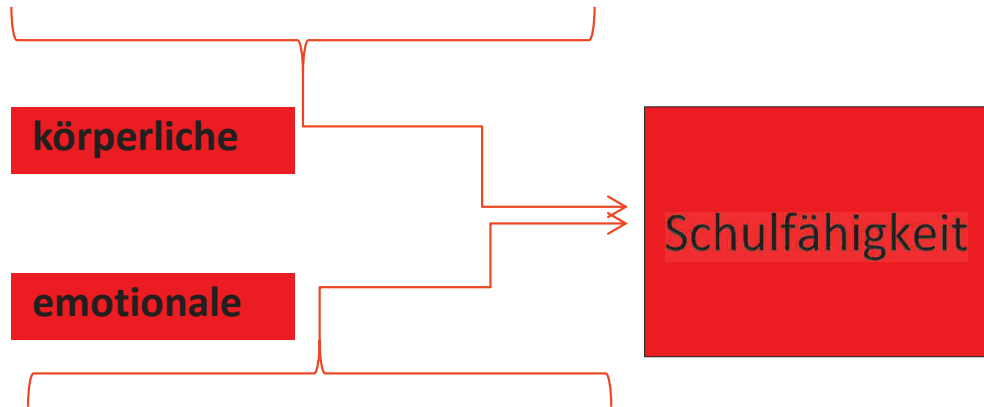
1. Sprachfähigkeit
2. Phonologische Bewusstheit
3. Zeichenverständnis
4. Konzentration
5. Interesse für Neues
6. akustische Merkfähigkeit
7. optische Merkfähigkeit
8. Erkennen von Handlungsabläufen



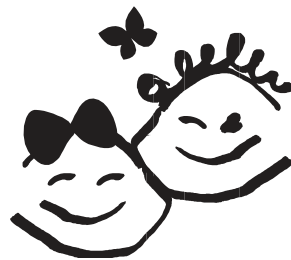
Gestaltwandel
Umgestaltung der Muskulatur
Sitzfleisch
Zahnwechsel
Hirnreifung
Handgeschicklichkeit



Aufnahmefähigkeit in der Gruppe
Aufgabenbewusstsein
Regelverständnis
Wahrnehmung anderer Kinder
verlieren können
Unterscheidung : mein – dein
Kooperationsfähigkeit



Ablösung von zu Hause
Frustrationstoleranz
verbale Konfliktfähigkeit
Eigenständigkeit



Sprachfähigkeit
Phonologische Bewusstheit
Zeichenverständnis
Konzentration
Interesse für Neues
akustische Merkfähigkeit
optische Merkfähigkeit
Erkennen von Handlungsabläufen



Vorbereitung auf die Schule:

Selbstständigkeit
Entscheidungen
selbst treffen lassen

Ordnung
Sauberkeit

medizinisch
i. O. ?

Selbstvertrauen
Selbstwertgefühl
loben, bestärken

vorlesen
Anreiz,
Interesse

Daten, Schleife,
anziehen,
Toilette

Regelspiele

zählen, beobachten,
warten, verlieren
Ausdauer,
Konzentration

Gespräche
Sprachspiele
Begriffe,
Wortschatz

Schulweg

Fernsehen

bauen, malen,
kneten, basteln
Feinmotorik,
Fantasie

Tagesrhythmus



Vielen Dank

16.02.22

14

