

Unser Kind kommt 2021 in die Schule



Ziele der Elterninformation

- Schulpflicht
 - Formale Vorgaben
 - Einschulungsverfahren/-screening
 - Entscheidungskriterien/Entscheidungshilfen
 - Voraussetzungen
 - Empfehlung / Konsequenzen
 - Klassenbildung
 - Nachmittagsbetreuung/ Bedarfsumfrage Mittagsbetreuung
-

Ihr Kind wird schulpflichtig:

- bis 30. Juni 2021 - 6 Jahre alt
- Einschulungsverfahren neu: 1. Juli bis 30. September 2021
- Einschulungskorridor – Zurückstellungsantrag nach Screening
- Elternentscheidung nach Beratung (telefonisch) durch die Schule
- Mitteilung über die Inanspruchnahme des Korridors erfolgt schriftlich durch die Eltern bis **12. April 2021**

Ihr Kind kann auf Antrag eingeschult werden:

- Zwischen 1.10. – 31.12.2015 geboren
 - nach dem 01.01.2016 geboren (schulpsycholog. Gutachten)
-

Zurückstellung/Gastschulanträge:

Zurückstellung:

- Durchlaufen der Schulanmeldung
- Abgabe des Antrags auf Zurückstellung bei der Schulleitung (Telefonische Beratung Fr. Schmidlein-Mauderer)
- eventuell Schuleignungstest des Kindes
- Kommunikation mit den Eltern, Kindergarten und Schule als Voraussetzung für die Entscheidung

Gastschulanträge:

- Schulanmeldung und Beratung an der für Sie zuständigen Schule
- Abgabe des Antrags mit entsprechenden Unterlagen
- Entscheidung Ende April durch die Stadt Greding

Einschulung an einer anderen Schule (z.B. Förderzentrum, Montessorischule, ...)

- Bitte teilen Sie uns das sofort mit!
 - Nur in diesem Fall: Schulanmeldung an der jeweiligen Schule
-

Formale Vorgaben

- Zeitpunkt der Anmeldung: 12. März 2021
- Schulsprengel (Screening an Sprengelschule)
- Screening entfällt coronabedingt
- Schnuppertag im Sommer, falls möglich
- Einschulungstag: 14. Sept. 2021, 8.30 Uhr Aula
- Entscheidung – Schulleitung

Möglichkeiten der Einschulung:

1. 1. Klasse Grundschule
2. Diagnose- und Förderklasse (Weinsfeld)
3. Schule zur individuellen Lebensbewältigung (Comeniuschule)
4. Rückstellung (Einschulung 2022)
5. Vorzeitige Einschulung
6. Schule in privater Trägerschaft (z.B. Montessorischule)



Schnupperstunde (Screening) an der Schule:

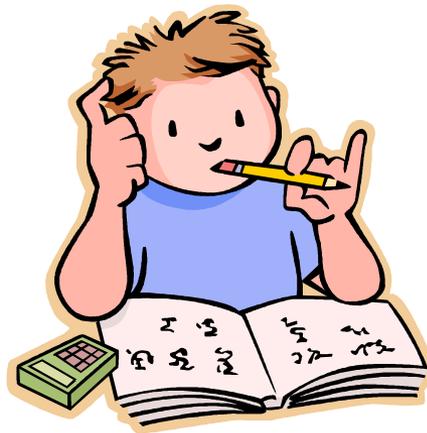
- Normalerweise lernen wir Ihr Kind in einer Schnupperstunde kennen, um Beobachtungen zur Schulfähigkeit zu machen.
 - In diesem Jahr ist dies aus aktuellem Anlass leider nicht möglich.
 - Wir sind auf Ihre Mithilfe angewiesen, um Sie pädagogisch beraten zu können:
 - Unterlagen zur Schuleinschreibung, die Ihnen via Post zugestellt wurden, ausgefüllt abgeben
 - Einwilligung in den Austausch mit dem Kindergarten
 - Beratungsangebote wahrnehmen
 - Nur in diesem Fall: Schulanmeldung an der jeweiligen Schule
-

Schulfähigkeit

Kriterium



Kann das Kind mit Erfolg am Unterricht teilnehmen ?



körperlich

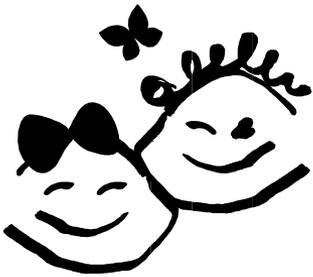
sozial



Schulfähigkeit

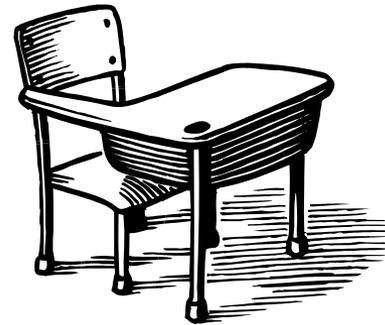
emotional

intellektuell



Körperliche Schulfähigkeit:

1. Gestaltwandel
2. Umgestaltung der Muskulatur
3. Sitzfleisch
4. Zahnwechsel
5. Hirnreifung
6. Handgeschicklichkeit



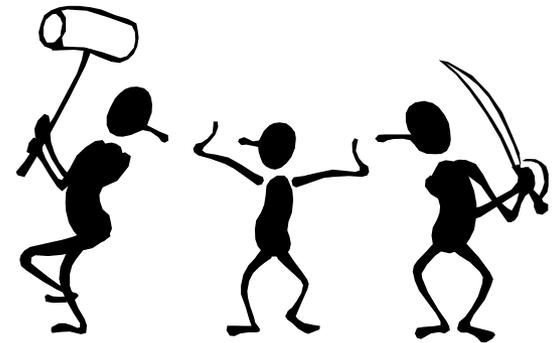
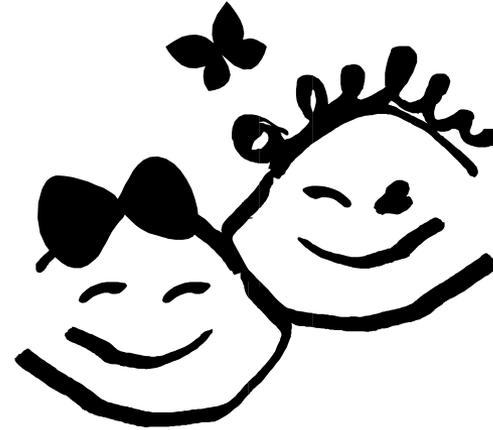
Soziale Schulfähigkeit:

1. Aufnahmefähigkeit in der Gruppe
2. Aufgabenbewusstsein
3. Regelverständnis
4. Wahrnehmung anderer Kinder
5. verlieren können
6. Unterscheidung : mein – dein
7. Kooperationsfähigkeit



Emotionale Schulfähigkeit:

1. Ablösung von zu Hause
2. Frustrationstoleranz
3. verbale Konfliktfähigkeit
4. Eigenständigkeit



Intellektuelle Schulfähigkeit:

1. Sprachfähigkeit
2. Phonologische Bewusstheit
3. Zeichenverständnis
4. Konzentration
5. Interesse für Neues
6. akustische Merkfähigkeit
7. optische Merkfähigkeit
8. Erkennen von Handlungsabläufen



Gestaltwandel

Umgestaltung der Muskulatur

Sitzfleisch

Zahnwechsel

Hirnreifung

Handgeschicklichkeit



Aufnahmefähigkeit in der Gruppe

Aufgabenbewusstsein

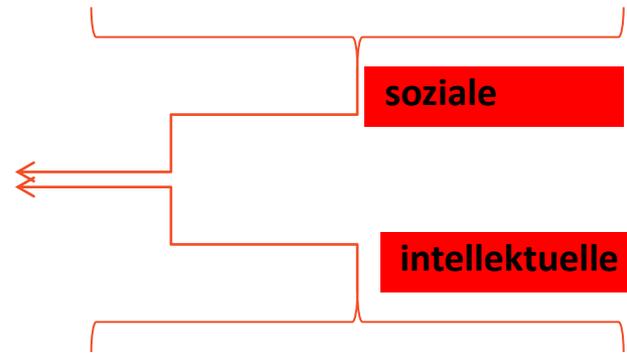
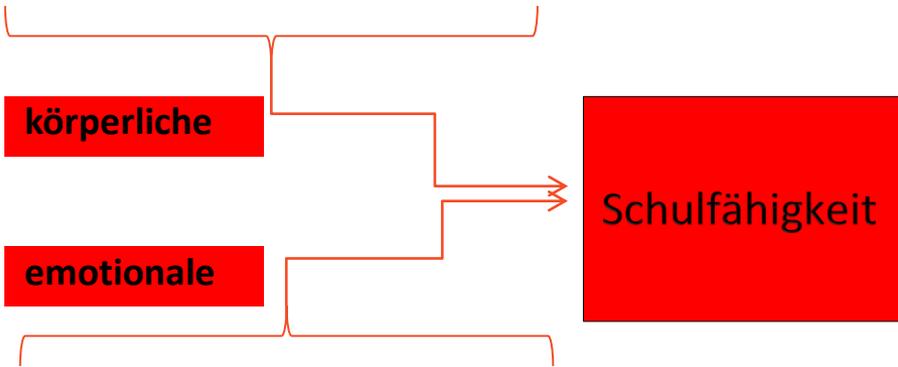
Regelverständnis

Wahrnehmung anderer Kinder

verlieren können

Unterscheidung : mein – dein

Kooperationsfähigkeit

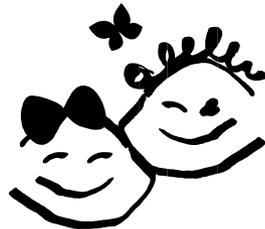


Ablösung von zu Hause

Frustrationstoleranz

verbale Konfliktfähigkeit

Eigenständigkeit



Sprachfähigkeit

Phonologische Bewusstheit

Zeichenverständnis

Konzentration

Interesse für Neues

akustische Merkfähigkeit

optische Merkfähigkeit

Erkennen von Handlungsabläufen



Vorbereitung auf die Schule:

Selbstständigkeit
Entscheidungen
selbst treffen lassen

Ordnung
Sauberkeit

medizinisch
i. O. . ?

Selbstvertrauen
Selbstwertgefühl
loben, bestärken

vorlesen
Anreiz,
Interesse

Daten, Schleife,
anziehen,
Toilette

Regelspiele
zählen, beobachten,
warten, verlieren
Ausdauer,
Konzentration

Gespräche
Sprachspiele
Begriffe,
Wortschatz

Schulweg

Fernsehen

bauen, malen,
kneten, basteln
Feinmotorik,
Fantasie

Tagesrhythmus



Wir freuen uns auf unsere neuen Schulanfänger!

